|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA 8. RAZRED UZ UDŽBENIK DIP IN 8 (OLINKA BREKA)** | | | | | **BROJ SATI**: 105 |
|  | | | | | **RAZRED**: 8. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ**  **SATI** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I**  **MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** | |
| 1. | **MOJ SVIJET – ČOVJEK U OBITELJSKOM I DRUŠTVENOM KRUGU**  (Uključuje nastavne jedinice:  **L1** COOL SUMMER  **L2** MONEY MATTERS  **L3** ALL THAT GLITTERS)  **L16** WHAT IF? | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik**: Čitanje letka i svjedočanstava, Slušanje intervjua, ispunjavanje obrasca, izražavanje mišljenja, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Čitanje i pričanje priča i mitova, Čitanje teksta povijesne knjige, Pisanje priče  **Geografija –** Kalifornija (zlatna groznica)  **Povijest –** grčka mitologija  **SRZ** – Financijska pismenost  **RKT Vjeronauk, Etika** – moralne dileme  **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1. Razvija sliku o sebi.  A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A 3.3. Razvija osobne potencijale.  A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Poduzetništvo**  **A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  **C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  C3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | |
| 2. | **DRUGI I DRUGAČIJI – MLADI I NJIHOVI INTERESI**  (Uključuje nastavne jedinice:  **L4** HARD TO BELIEVE,  **L5** ACHIEVEMENTS,  **L6** WHAT'S WITH YOU,  **L7** IN SYNC WITH YOUR PARENTS) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik**: Jezično izražavanje – različitost stilova;  Novinarski stil; prepričavanje; usmeno izlaganje; Esej; Rasprava; Intervju; Opisi u pripovijedanju; izricanje prošle radnje Perfekt  Medijska kultura; Životopis; Prilozi, Glagolska vremena;  **Geografija**: Australija i Oceanija  **Likovna kultura:** dizajn  **TZK**  **Informatika**  **Građanski odgoj**  **A.3.3.** Promiče ljudska prava  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | |
| **3.** | **ZDRAV ŽIVOT**  (Uključuje nastavne jedinice:  **L8** IN&OUT OF FASHION,  **L11** CRAZY ABOUT SPORTS,  **L15** HEALTHY AND HAPPY) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 14 sati | **Hrvatski jezik**: Opisivanje ljudskog izgleda, Čitanje i slušanje intervjua, Opisivanje najdražeg odjevnog predmeta, Opisivanje i razgovor o sportu, Diskusija, Čitanje kratke priče, Istraživanje biografije i pisanje iste, Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi  **Biologija i kemija** – zdrava prehrana i zdravlje ljudskog tijela  **Geografija –** svjetske modne destinacije  **TZK –** sportovi  **SRZ** – Financijska pismenost  **Informatika –** Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.2.** Uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.  **A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **C3.4.** Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na građane.  **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1. Razvija sliku o sebi.  A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A 3.3. Razvija osobne potencijale.  A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  C3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **Zdravlje**  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.  A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.  A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.  A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. | |
| **4.** | **PLANOVI ZA BUDUĆNOST – EKOLOGIJA, ISTRAŽIVANJA I TEHNOLOGIJA**  (Uključuje nastavne jedinice:  **L9** TAKE ACTION,  **L10** DID YOU KNOW?,  **L12** LOOKING FORWARD TO THE FUTURE,  **L13** LIVING ONLINE) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik:** Izricanje buduće radnje; Jezično izražavanje: različitost stilova: Novinarski stil; Rasprava; Pisanje pisma, Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Predviđanje budućnosti, Pisanje eseja i e-pisma  **Geografija** – države engleskog govornog područja  **Povijest** – znanstvenici i inovatori  **SRZ:** Novosti iz svijeta znanosti  **Biologija** – ekologija  **Informatika** – istraživanje društvenih medija, razvijanje digitalne pismenosti/inteligencije  **Tehnička kultura** – robotika  **Građanski odgoj**  **A.3.3.** Promiče ljudska prava  **Održivi razvoj**  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | |
| **5.** | **MOJA DOMOVINA I**  **DRUGE ZEMLJE**  (Uključuje tematske jedinice  **ACROSS CULTURES**:  **1)** A TALE OF TWO CITIES,  **3)** PEOPLE WE ADMIRE,  **L14** Q FOR A QUESTION,  **4)** EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND THE USA)  **PLUS PAGES**: THE ENGLISH LANGUAGE, MUSIC TO YOUR EARS | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **\*Međukulturna kompetencija –** Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture  **Hrvatski jezik:** Jezično izražavanje: različitost stilova; Rasprava; Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Pisanje eseja i e-pisma  **Informatika –** samostalno istraživanje dostupnih sadržaja o zadanoj temi; izrada prezentacija i sl.  **Geografija –** države engleskog govornog područja  **Hrvatski jezik** – putopisi, različitost stilova: kviz, esej, životopis; medijska kultura  **Povijest** – znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća u svijetu i u Hrvatskoj, utjecaj anglosaksonske kulture  **Glazbena kultura –** poznavanje (stilova) glazbe, glazbeni instrumenti  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. | |
| **6.** | **BLAGDANI I**  **PRAZNICI**  (Uključuje **ACROSS CULTURES**:  **2)** HAPPY HOLIDAYS;  Božić, Silvestrovo, Novu godinu i Uskrs  ili posebne dane po izboru) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 4 sata | **\*Međukulturna kompetencija –** Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture  **Hrvatski jezik –** jezično izražavanje  **RKT vjeronauk –** Božić, Uskrs  **Građanski odgoj**  **A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **A.3.3.** Promiče ljudska prava.  **B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.  **C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.  **C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  **B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  **C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  **C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Osobni i socijalni razvoj**  **A.3.1.** Razvija sliku o sebi.  **A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **A 3.3.** Razvija osobne potencijale.  **A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  **B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba.  **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.  **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | |
| **7.** | **OSTALO** /  **PROVJERE**  (Uvodni sat, ponavljanje, Testovi – ispravci i analize, zaključivanje ocjena) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.  OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.  OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.  OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.  OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.  OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 22 sata | **Učiti kako učiti**  **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  **B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  **B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  **B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  **A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  **B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  **C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti.  **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. | |