|  |  |
| --- | --- |
| **PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA 8. RAZRED UZ UDŽBENIK DIP IN 8 (OLINKA BREKA)**  | **BROJ SATI**: 105  |
|  | **RAZRED**: 8. |
|  | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ****SATI** | **POVEZANOST S DRUGIM PREDMETIMA I****MEĐUPREDMETNIM TEMAMA** |
| 1.  | **MOJ SVIJET – ČOVJEK U OBITELJSKOM I DRUŠTVENOM KRUGU** (Uključuje nastavne jedinice:**L1** COOL SUMMER **L2** MONEY MATTERS**L3** ALL THAT GLITTERS)**L16** WHAT IF? | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik**: Čitanje letka i svjedočanstava, Slušanje intervjua, ispunjavanje obrasca, izražavanje mišljenja, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Čitanje i pričanje priča i mitova, Čitanje teksta povijesne knjige, Pisanje priče**Geografija –** Kalifornija (zlatna groznica)**Povijest –** grčka mitologija**SRZ** – Financijska pismenost**RKT Vjeronauk, Etika** – moralne dileme**Osobni i socijalni razvoj**A.3.1. Razvija sliku o sebi.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 3.3. Razvija osobne potencijale.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Poduzetništvo****A.3.3.** Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. **B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.**B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.**C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.C3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| 2.  | **DRUGI I DRUGAČIJI – MLADI I NJIHOVI INTERESI**(Uključuje nastavne jedinice:**L4** HARD TO BELIEVE,**L5** ACHIEVEMENTS,**L6** WHAT'S WITH YOU,**L7** IN SYNC WITH YOUR PARENTS) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik**: Jezično izražavanje – različitost stilova;Novinarski stil; prepričavanje; usmeno izlaganje; Esej; Rasprava; Intervju; Opisi u pripovijedanju; izricanje prošle radnje Perfekt Medijska kultura; Životopis; Prilozi, Glagolska vremena;**Geografija**: Australija i Oceanija**Likovna kultura:** dizajn**TZK****Informatika****Građanski odgoj****A.3.3.** Promiče ljudska prava**Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A 3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.**B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.**C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| **3.**  | **ZDRAV ŽIVOT**(Uključuje nastavne jedinice:**L8** IN&OUT OF FASHION,**L11** CRAZY ABOUT SPORTS,**L15** HEALTHY AND HAPPY) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 14 sati | **Hrvatski jezik**: Opisivanje ljudskog izgleda, Čitanje i slušanje intervjua, Opisivanje najdražeg odjevnog predmeta, Opisivanje i razgovor o sportu, Diskusija, Čitanje kratke priče, Istraživanje biografije i pisanje iste, Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi**Biologija i kemija** – zdrava prehrana i zdravlje ljudskog tijela**Geografija –** svjetske modne destinacije**TZK –** sportovi**SRZ** – Financijska pismenost**Informatika –** Istraživanje različitih izvora o zadanoj temi**Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.**A.3.2.** Uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.**A.3.3.** Promiče ljudska prava.**A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i rad.**A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.**B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice. **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. **B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj. **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.**C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**C3.4.** Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na građane.**Osobni i socijalni razvoj**A.3.1. Razvija sliku o sebi.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 3.3. Razvija osobne potencijale.A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.C3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.**Zdravlje**A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. |
| **4.**  | **PLANOVI ZA BUDUĆNOST – EKOLOGIJA, ISTRAŽIVANJA I TEHNOLOGIJA**(Uključuje nastavne jedinice: **L9** TAKE ACTION,**L10** DID YOU KNOW?,**L12** LOOKING FORWARD TO THE FUTURE,**L13** LIVING ONLINE) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **Hrvatski jezik:** Izricanje buduće radnje; Jezično izražavanje: različitost stilova: Novinarski stil; Rasprava; Pisanje pisma, Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Predviđanje budućnosti, Pisanje eseja i e-pisma **Geografija** – države engleskog govornog područja**Povijest** – znanstvenici i inovatori**SRZ:** Novosti iz svijeta znanosti**Biologija** – ekologija **Informatika** – istraživanje društvenih medija, razvijanje digitalne pismenosti/inteligencije**Tehnička kultura** – robotika **Građanski odgoj****A.3.3.** Promiče ljudska prava**Održivi razvoj**  **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.**Osobni i socijalni razvoj****B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.**B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.**C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| **5.**  | **MOJA DOMOVINA I** **DRUGE ZEMLJE**(Uključuje tematske jedinice **ACROSS CULTURES**: **1)** A TALE OF TWO CITIES, **3)** PEOPLE WE ADMIRE, **L14** Q FOR A QUESTION, **4)** EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND THE USA)**PLUS PAGES**: THE ENGLISH LANGUAGE, MUSIC TO YOUR EARS   | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 16 sati | **\*Međukulturna kompetencija –** Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture**Hrvatski jezik:** Jezično izražavanje: različitost stilova; Rasprava; Slušanje intervjua, Izrada projekta: Priprema i izlaganje prezentacije, Pisanje eseja i e-pisma **Informatika –** samostalno istraživanje dostupnih sadržaja o zadanoj temi; izrada prezentacija i sl.**Geografija –** države engleskog govornog područja**Hrvatski jezik** – putopisi, različitost stilova: kviz, esej, životopis; medijska kultura**Povijest** – znanost i kultura u prvoj polovici 20. stoljeća u svijetu i u Hrvatskoj, utjecaj anglosaksonske kulture**Glazbena kultura –** poznavanje (stilova) glazbe, glazbeni instrumenti**Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.**C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.**C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Održivi razvoj** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava. **B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.**C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.**Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A 3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.**B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.**C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. |
| **6.**  | **BLAGDANI I** **PRAZNICI** (Uključuje **ACROSS CULTURES**: **2)** HAPPY HOLIDAYS;Božić, Silvestrovo, Novu godinu i Uskrs ili posebne dane po izboru) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 4 sata | **\*Međukulturna kompetencija –** Izuzetno je važno razvijati međukulturnu kompetenciju osvještavanjem vlastite/poznate kulture te učenjem i prihvaćanjem ciljne/nepoznate kulture**Hrvatski jezik –** jezično izražavanje**RKT vjeronauk –** Božić, Uskrs**Građanski odgoj****A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.**A.3.3.** Promiče ljudska prava.**B.3.1**. Promiče pravila demokratske zajednice. **B.3.2**. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. **C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.**C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.**C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Održivi razvoj** **A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. **A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava. **A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.**B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.**B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.**C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.**C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.**Osobni i socijalni razvoj****A.3.1.** Razvija sliku o sebi.**A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**A 3.3.** Razvija osobne potencijale.**A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**B.3.1.** Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. **B.3.3.** Razvija strategije rješavanja sukoba. **B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.**C.3.3.** Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**C.3.4.** Razvija nacionalni i kulturni identitet. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.**B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.**C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| **7.**  | **OSTALO** /**PROVJERE** (Uvodni sat, ponavljanje, Testovi – ispravci i analize, zaključivanje ocjena) | OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.OŠ (1) EJ B.8.2. Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.OŠ (1) EJ B.8.3. Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika.OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.2. Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | 22 sata | **Učiti kako učiti** **A.3.1. Upravljanje informacijama –** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema –** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.**A.3.3. Kreativno mišljenje –** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.**A.3.4.4. Kritičko mišljenje –** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.**B.3.1.1. Planiranje –** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.**B.3.2.2. Praćenje –** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.**B.3.3.3. Prilagodba učenja –** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.**B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena –** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**C.3.1. Vrijednost učenja –** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**C.3.2. Slika o sebi kao učeniku –** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**C.3.3. Interes –** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**C.3.4. Emocije –** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.**D.3.1. Fizičko okružje učenja –** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.**D.3.2. Suradnja s drugima –** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije****A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.**A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.**B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.**C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. **C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. **C3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. **D.3.1**. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načina poticanja kreativnosti. **D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.**D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. |