Ragazzini.it. 2, talijanski jezik za 5. razred, 2. godina učenja

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |

| **TEME** | **PODTEME** | **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** | **JEZIČNI SADRŽAJI** | **BROJ SATI PO PODTEMI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uvod | Ricominciamo | OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. | I saluti, l’alfabeto, i numeri 1-20 | 2 |
| Osobni identitet | Mi chiamo Francesco  La mia famiglia  I nonni, gli zii, i cugini | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente dei verbi ESSERE  Questo/a/i/e  Plurale dei sostantivi;  Articolo determinativo: IL, LO, L’, I, GLI, LA, L’, LE;  Aggettivi possessivi al singolare | 10 |
| Svakodnevica u obitelji i školi | A lezione  L'orario  I compagni di classe | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.  OŠ (1) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente del verbo ESSERE  Verbo PIACERE;  Presente dei verbi in –ARE  Presente del verbo AVERE  Aggettivi descrittivi  Aggettivi possessivi al plurale | 7 |
| La mia camera  La camera di mio nonno  La mia scuola | Avverbi di locuzioni di luogo  Verbo ESSERCI  Accordo dell'aggettivo con il sostantivo | 8 |
| Okolina | Di dove sei?  Una vacanza studio  Una chat | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.  OŠ (1) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Aggettivi di nazionalità;  Articolo indeterminativo: UN, UNA, UN’, UNO;  Presente dei verbi in –ARE;  Presente del verbo AVERE | 6 |
| Slobodno vrijeme | Le attività extrascolastiche  La mia settimana  I mio venerdì | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vreo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku.  OŠ (1) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Presente dei verbi FARE e ANDARE;  Preposizioni A, DI, IN;  Presente dei verbi in –ERE  Numeri da 20 a 50 | 7 |
| Vrijeme | Le stagioni  Il meteo  Una settimana bianca | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. | Numeri ordinali da 1 a 12;  Espressioni con i verbi ESSERE e AVERE;  Presente dei verbi in –IRE . | 8 |
| Blagdani | Blagdani u Italiji | OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (1) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja sa talijanskome jeziku. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. | Natale, Anno Nuovo, San Valentino  Carnevale, Pasqua,  Ferragosto | 3 |
| Ponavljanje sadržaja i samovrednovanje | Ripassiamo 1, 2, 3  Autovalutazione 1, 2, 3 | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne izvore informacija  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |  | 9 |
| Provjera postignuća i analiza | Provjera učeničkih postignuća 1, 2, 3 | OŠ (1) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. | OŠ (1)TJ B.5.1.  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |  | 9 |
| Zaključivanje ocjena | Rezultati i analiza učeničkih postignuća |  |  | OŠ (1) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. |  | 1 |
| **UKUPNI BROJ SATI** | | | | | | **70** |