**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (8. RAZRED, 5. GODINA UČENJA) 70 SATI**

**Učitelj: Sunčica Dominis OŠ: Petar Lorini**

**Nastavni predmet:** Talijanski jezik **Školska godina: 2022/2023**

**Program:** Izborna nastava **Razredni odjel: 8.razred**

**Udžbenik:** Parolandia 5 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev) **Broj sati:** 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPORUČENE TEME**  | **PREPORUČENE PODTEME** | **OKVIRNI** **BROJ** **SATI** | **MJESEC OBRADE** | **ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | Opis osobe (tjelesni izgled i karakterne osobine)Praznici | 8 | rujan, listopad | **OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.2.**Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjimaučenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.**Uporaba IKT** ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI** | Planovi za budućnostOdjeća i obućaStilovi odijevanjaU kupovini | 12 | studeni, prosinac, ožujak, travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.2.**Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama. **OŠ (2) TJ C.8.1.**Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.2.**Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.2.Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.**Uporaba IKT** ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.3.Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.**Zdravlje**A.3.2.DOpisuje važnost redovitogatjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase. |
| **SVAKODNEVICA U ŠKOLI** | Tečajevi talijanskog jezika | 8 | svibanj, lipanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.1.**Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.2.**Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**Osobni i socijalni razvoj** osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.**Građanski odgoj**goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| **SLOBODNO VRIJEME** | Organizacija zabava  | 8 | listopad, studeni | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.4.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj** osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.**Uporaba IKT** ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **ZANIMANJA I USLUGE** | Poznati talijanski stilisti Profesije u modnoj industriji | 2 |  travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.2.Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | **Države, nacionalnosti i jezici** | 2 | listopad | **OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.**Uporaba IKT**ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.**Građanski odgoj**goo A.3.3.Promiče ljudska prava.**Održivi razvoj**odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Utjecaj ekologije na naše zdravlje | 2 | siječanj, veljača | **OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ C.8.1.**Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika. | **Održivi razvoj**odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. |
| **VRIJEME** | Izricanje datumaAktivnosti u različitim godišnjim dobima | 2 | od rujna do lipnja | **OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  | **Zdravlje** A.3.1.APravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. |
| **OKOLINA** | Život u velikom graduRim i njegove znamenitosti | 8 | veljača, ožujak | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.2.**Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.**OŠ (2) TJ C.8.1.**Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.2.**Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Uporaba IKT** ikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **OKOLIŠ** | Zaštita okolišaOdvajanje otpada i recikliranje otpada | 6 | siječanj, veljača | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.2.**Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama. **OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.1.**Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Uporaba IKT** ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.**Održivi razvoj**odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.**Zdravlje**A.3.2.COpisuje važnost i način prilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.A.3.2.DOpisuje važnost redovitogatjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.B.3.3.APovezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.C.3.1.BObrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. |
| **OBRAZOVANJE** | **Školski sustav u Italiji i u Hrvatskoj****Školski program srednjih škola** | 2 | listopad, svibanj, lipanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.**OŠ (2) TJ C.8.3.**Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.**Osobni i socijalni razvoj** osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.**Uporaba IKT** ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | **Vrste filmova i televizijski programi****Profesije u svijetu filma** | 6 | travanj, svibanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.3.**Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ C.8.2.**Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **BLAGDANI** | Vrijeme BožićaKarnevalVrijeme Uskrsa | 4 | prosinac, veljača, travanj | **OŠ (2) TJ A.8.1.**Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.**OŠ (2) TJ A.8.2.**Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.**OŠ (2) TJ A.8.4.**Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru.**OŠ (2) TJ B.8.1.**Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.**OŠ (2) TJ B.8.2.**Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama. **OŠ (2) TJ B.8.3.**Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma. | **Učiti kako učiti** uku A.3.1Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Osobni i socijalni razvoj** osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  |

**Preporučene gramatičke strukture:** futuro semplice, condizionale semplice, pronomi indiretti e diretti