GIK Engleski jezik 4 / PŠ Božava, 2023.-2024. (70 sati)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *TEMA* | *ISHODI* | *OKVIRNIBROJ SATI* | *MJESEC PROVEDBE* | *KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA* | *MEĐUPREDMENTNE TEME* |
| *1.*  *MOJA ŠKOLA I PRIJATELJI* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | *13* | *rujan*  *listopad* | *Priroda*  *Informatika*  *Likovna kultura*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  **Zdravlje:**  B.2.1.B  Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.2.C  Uspoređuje i podržava različitosti.  **Građanski odgoj:**  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *2*  *MOJ DOM I OBITELJ* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | *10* | *listopad*  *studeni* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura*  *Informatika*  *TZK* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  **Zdravlje:**  B.2.1.A  Razlikuje vrste komunikacije.  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *3.*  *MOJGRAD/*  *SELO/*  *DOMOVINA* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.1.  Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.  OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | *12* | *prosinac*  *siječanj* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura*  *Informatika*  *Matematika* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *4 HRANA I ZDRAV ŽIVOT* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.1.  Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.  OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | *10* | *veljača*  *ožujak* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura*  *TZK*  *Informatika* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  **Održivi razvoj:**  odr A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  **Zdravlje:**  zdr A.2.2. A.  Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  zdr A.2.2 / B.  Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *5*  *SVAKODNEVICA I SLOBODNO VRIJEME* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | 14 | *ožujak*  *travanj*  *svibanj* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura*  *Informatika*  *TZK* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  **Zdravlje**:  zdr A.2.2 / B.  Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *6.*  *ZDRAVLJE I PRORODA* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekstpoznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.  OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. | *8* | *svibanj*  *lipanj* | *Priroda*  *Hrvatski jezik*  *Glazbena kultura*  *Likovna kultura*  *TZK*  *Informatika* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.2.2.  Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3.  Razvija osobnepotencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Održivi razvoj:**  odr A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  **Poduzetništvo:**  pod A.2.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.2.2  Planira i upravlja aktivnostima. |
| *BLAGDANI* | OŠ (1) EJ A.4.1.  Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike prislušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.4.2.  Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.  OŠ (1) EJ A.4.3.  Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.4.  Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.4.5.  Govori vrlo kratak I jednostavan tekst.  OŠ (1) EJ A.4.6.  Sudjeluje u vrlo kratkome I jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.4.7.  Piše vrlo kratak I jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ B.4.1.  Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.  OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.  OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. | *4* | *listopad, prosinac, travanj* | *Likovna kultura*  *Glazbena kultura*  *TZK*  *Hrvatski jezik* | **Učiti kako učiti:**  uku A.2.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3.  Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Upotreba IKT:**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **Osobni i socijalni razvoj:**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  C.2.3.  Pridonosi razredu i školi. |

Projekti će se odrađivati u sklopu pojedinih tema