**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (4. RAZRED, 1. GODINA UČENJA) 70 SATI**

**Učitelj: Sunčica Dominis OŠ: Petar Lorini**

**Nastavni predmet:** Talijanski jezik **Školska godina: 2022/2023**

**Program:** Izborna nastava **Razredni odjel: 4.razred**

**Udžbenik:** Parolandia 1 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev) **Broj sati:** 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPORUČENE TEME** | **PREPORUČENE PODTEME** | **OKVIRNI**  **BROJ**  **SATI** | **MJESEC OBRADE** | **ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | Pozdravi  Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijatelja  Opis osobe | 16 | rujan, listopad, svibanj, lipanj | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.4.  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu. |
| **SVAKODNEVICA U ŠKOLI** | Škola i razred  Školski pribor  Aktivnosti u školi | 20 | listopad, studeni, prosinac | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.  OŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.1.  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr C.2.3.  Pridonosi razredu i školi.  **Uporaba IKT**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI** | Obitelj  Moja obitelj  Igračke i igre  Odjeća i obuća  Boje  Mjesta stanovanja  Prostorije u kući/stanu  Moja soba | 20 | siječanj, veljača, ožujak, travanj | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (2) TJ B.4.3.  Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvačanjem različitosti.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.  OŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3.  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija radne navike.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo C.2.2.  Promiče solidarnost u školi.  **Uporaba IKT**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **Poduzetništvo**  pod B.2.1.  Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod C.2.1.  Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. |
| **VRIJEME** | Dani u tjednu  12 mjeseci  Godišnja doba i vremenske prilike  Izricanje vremena i datuma | 4 | od rujna do lipnja | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3.  Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OKOLINA** | Životinje i mjesto gdje žive | 6 | travanj, svibanj | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.  OŠ (2) TJ C.4.2.  Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.  OŠ (2) TJ C.4.3.  Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.4.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu. |
| **BLAGDANI** | Vrijeme Božića  Karneval  Vrijeme Uskrsa | 4 | prosinac, veljača, travanj | OŠ (2) TJ A.4.1.  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.2.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.3.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.4.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.5.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.4.6.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.4.1.  Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.  OŠ (2) TJ B.4.2.  Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku.  OŠ (2) TJ C.4.1.  Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**  uku B.2.2.  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.3.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

**Preporučene gramatičke strukture:** articolo, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari.