**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (4. RAZRED, 1. GODINA UČENJA) 70 SATI**

**Učitelj: Sunčica Dominis OŠ: Petar Lorini**

**Nastavni predmet:** Talijanski jezik **Školska godina: 2022/2023**

**Program:** Izborna nastava **Razredni odjel: 4.razred**

**Udžbenik:** Parolandia 1 (D. Novak, S. Venchiarutti, K. Huljev) **Broj sati:** 70

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREPORUČENE TEME**  | **PREPORUČENE PODTEME** | **OKVIRNI** **BROJ** **SATI** | **MJESEC OBRADE** | **ISHODI IZ PREDMETNOG KURIKULUMA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OSOBNI IDENTITET** | Pozdravi Upoznavanje i predstavljanje sebe i svojih prijateljaOpis osobe | 16 | rujan, listopad, svibanj, lipanj | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.4.1.Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti**uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. |
| **SVAKODNEVICA U ŠKOLI** | Škola i razredŠkolski priborAktivnosti u školi | 20 | listopad, studeni, prosinac | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.OŠ (2) TJ C.4.2.Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.2.1.Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.**Uporaba IKT** ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI** | ObiteljMoja obiteljIgračke i igreOdjeća i obućaBojeMjesta stanovanja Prostorije u kući/stanuMoja soba | 20 | siječanj, veljača, ožujak, travanj | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.4.1.Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.OŠ (2) TJ B.4.3.Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvačanjem različitosti.OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.OŠ (2) TJ C.4.2.Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija radne navike.osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.**Uporaba IKT** ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. **Poduzetništvo**pod B.2.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod C.2.1.Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. |
| **VRIJEME** | Dani u tjednu 12 mjeseciGodišnja doba i vremenske prilikeIzricanje vremena i datuma | 4 | od rujna do lipnja | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ C.4.2.Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Osobni i socijalni razvoj** osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **OKOLINA** | Životinje i mjesto gdje žive | 6 | travanj, svibanj | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.OŠ (2) TJ C.4.2.Učenik prepoznaje važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.OŠ (2) TJ C.4.3.Učenik prepoznaje i razvija osnovne strategije učenja talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. **Osobni i socijalni razvoj** osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. |
| **BLAGDANI** | Vrijeme BožićaKarnevalVrijeme Uskrsa | 4 | prosinac, veljača, travanj  | OŠ (2) TJ A.4.1.Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.2.Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.3.Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.4.Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.5.Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.4.6.Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. OŠ (2) TJ B.4.1.Učenik uočava i prepoznaje jednostavna obilježja talijanske kulture te razvija radoznalost za talijansku kulturu.OŠ (2) TJ B.4.2.Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku.OŠ (2) TJ C.4.1.Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. | **Učiti kako učiti** uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. **Osobni i socijalni razvoj** osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Suradnički uči i radi u timu.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

**Preporučene gramatičke strukture:** articolo, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari.