OŠ „Petar Lorini“ Sali

Šk. god. 2023./2024.

Učiteljica: Ana Milić

 GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

1. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. | Uvodno- pripremni sat | B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 2. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaElementarne igre bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 3. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1.OŠ TZK A.1.2. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 4. | Inicijalno provjeravanje | B | OŠ TZK B.1.1. | Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase. | zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi |
| 5. | Inicijalno provjeravanje  | C | OŠ TZK C.1.1 | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| 6. | Inicijalno provjeravanje  | C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| 7. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaElementarne igre bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 8. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineŠtafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 9. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 10. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeŠtafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 11. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 12. | Brzo trčanje do 20 m iz visokog startaBacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| C | OŠ TZK C.1.1.  | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 13. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 14. | Puzanje i provlačenje na različite načineSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 15. | Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukomBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1 | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 16. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |
| 17. | Puzanje i provlačenje na različite načineŠtafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 18. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 19. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 20. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 21. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeŠtafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i otporom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 22. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebizdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 23. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 24. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 25. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 26. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |
| 27. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuRazličiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom, preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 28. | Preskakivanje kratke vijačesunožno u mjestuElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 29. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta  | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 30. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorimaBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 31. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 32. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 33. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnjuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 34. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravamaPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 35. | Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnjuŠtafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 36. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuBacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 37. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.Puzanje i provlačenje na različite načine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 38. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaElementarne igre bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 39. | Bočno valjanje u lijevo i u desnoSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 40. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaBočno valjanje u lijevo i u desno | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 41. | Različiti položaji visova i hvatova Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |
| 42. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 43. | Bočno valjanje u lijevo i u desnoPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| 44. | Puzanje i provlačenje na različite načineSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.  | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 45. | Povaljke u ležanjuPreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiuku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****11 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 46. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | AD | OŠ TZK A.1.2.OŠ TZK D.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| 47. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 48. | Kolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 49. | Kolut naprijed niz kosinuHodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 50. | Kolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.1 | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.  | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2 | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 51. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 52. | Različiti položaji visova i hvatova Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 53. | Slobodno pretrčavanjeprepreka do 20 cm visineOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti zarast i razvoj.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 54. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanjaRazličiti položaji visova i hvatova | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 55. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 56. | Kolut naprijed niz kosinuSunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 57. | Različiti položaji visova i hvatova Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 58. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuUpor za rukama osloncem nogama na povišenju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i baratanjem predmetima . | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 59. | Bočno valjanje u lijevo i u desnoPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 60. | Stoj na lopaticamaSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 61. | Stoj na lopaticamaHodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 62. | Kolut naprijed niz kosinuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 63. | Stoj na lopaticamaPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 64. | Kolut naprijed niz kosinuPenjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 65. | Povaljke u ležanjuPoskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 66. | Bočno valjanje u lijevo i u desnoHodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |
| 67. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaCiklička kretanja različitim tempom do 1 min. | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 68. | Povaljke u ležanjuPenjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 69. | Kolut naprijed niz kosinuPreskakivanje kratke vijače | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 70. | Puzanje i provlačenje na različite načineOponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 71. | Kolut naprijed niz kosinuHodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 72. | Stoj na lopaticamaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 73. | Upor za rukama osloncemnogama na povišenjuElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 74. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaKolut naprijed niz kosinu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiodr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 75. | Različiti položaji visova i hvatova Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 76. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 77. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvamaHodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.  |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****10 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 78. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenjuSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 79. | Različiti položaji visova i hvatovaCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 80. | Puzanje i provlačenje na različite načineOponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 81. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 82. | Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukomBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebizdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 83. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebiuku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 84. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 85. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 86. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 87. | Puzanje i provlačenje na različite načineHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.Brine se o opremi za TZK. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****13 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 88. | Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukomSlobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 89. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 90. | Puzanje i provlačenje na različite načineBacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 91. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i preprekama. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 92. | Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukomCiklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.osr A.1.4. – Razvija radne navike |
| 93. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 94. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 95. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeBrzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 96. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjePreskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 97. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 98. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 99. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeHodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 100. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanjeElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 101./102. | Finalno provjeravanje | C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebizdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| 103./104. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebizdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| 105. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostimaosr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 106. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visineSlobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 107. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestuElementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 108. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanjeSlobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK A.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 109. | Zaključivanje ocjena |  |  |  |  |