OŠ „Petar Lorini“ Sali

Šk. god. 2023./2024.

Učiteljica: Ana Milić

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

1. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN**  **12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 1. | Uvodno- pripremni sat | | B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 2. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  Elementarne igre bez pomagala | | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 3. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine  Elementarna igra bez pomagala | | A | OŠ TZK A.1.1.  OŠ TZK A.1.2. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.  Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 4. | Inicijalno provjeravanje | | B | OŠ TZK B.1.1. | Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase. | zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi |
| 5. | Inicijalno provjeravanje | | C | OŠ TZK C.1.1 | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| 6. | Inicijalno provjeravanje | | C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| 7. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  Elementarne igre bez pomagala | | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 8. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine  Štafetna igra bez pomagala | | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 9. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 10. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe  Štafetna igra bez pomagala | | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 11. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine  Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 12. | Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta  Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| C | | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD**  **12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 13. | Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 14. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 15. | Bacanje loptice udalj s  mjesta lijevom i desnom rukom  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1 | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 16. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |
| 17. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Štafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 18. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | zdr. A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za  rast i razvoj.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 19. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 20. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 21. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe  Štafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i otporom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 22. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 23. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li  uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 24. | Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 25. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 26. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |
| 27. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom, preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 28. | Preskakivanje kratke vijače  sunožno u mjestu  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 29. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)  Brzo trčanje do 20 m iz visokoga starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 30. | Sunožni i jednonožni  poskoci po označenim prostorima  Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li  uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 31. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 32. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 33. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju  Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 34. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje preprekama i baratanjem predmetima. | osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. | |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 35. | Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju  Štafetna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 36. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. | |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 37. | Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju.  Puzanje i provlačenje na različite načine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 38. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Elementarne igre bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 39. | Bočno valjanje u lijevo i u desno  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 40. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Bočno valjanje u lijevo i u desno | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 41. | Različiti položaji visova i hvatova  Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |
| 42. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 43. | Bočno valjanje u lijevo i u desno  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| 44. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 45. | Povaljke u ležanju  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **11 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 46. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenju  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A  D | OŠ TZK A.1.2.  OŠ TZK D.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.  Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | |
| 47. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenju  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 48. | Kolut naprijed niz kosinu  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 49. | Kolut naprijed niz kosinu  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 50. | Kolut naprijed niz kosinu  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.1 | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2 | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 51. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe  Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, otporom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.  osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 52. | Različiti položaji visova i hvatova  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 53. | Slobodno pretrčavanje  prepreka do 20 cm visine  Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za  rast i razvoj.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 54. | Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja  Različiti položaji visova i hvatova | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 55. | Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N)  Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 56. | Kolut naprijed niz kosinu  Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 57. | Različiti položaji visova i  hvatova  Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 58. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Upor za rukama osloncem nogama na povišenju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i baratanjem predmetima . | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 59. | Bočno valjanje u lijevo i u desno  Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 60. | Stoj na lopaticama  Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima.  uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 61. | Stoj na lopaticama  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 62. | Kolut naprijed niz kosinu  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) (N) | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 63. | Stoj na lopaticama  Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 64. | Kolut naprijed niz kosinu  Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 65. | Povaljke u ležanju  Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK**  **12 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 66. | Bočno valjanje u lijevo i u desno  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |
| 67. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Ciklička kretanja različitim tempom do 1 min. | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.4. – Razvija radne navike.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 68. | Povaljke u ležanju  Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 69. | Kolut naprijed niz kosinu  Preskakivanje kratke vijače | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 70. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 71. | Kolut naprijed niz kosinu  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 72. | Stoj na lopaticama  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 73. | Upor za rukama osloncem  nogama na povišenju  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 74. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Kolut naprijed niz kosinu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 75. | Različiti položaji visova i hvatova  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 76. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 77. | Penjanje i silaženje po švedskim ljestvama  Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ**  **10 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 78. | Upor za rukama osloncem nogama na povišenju  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3,4:4) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 79. | Različiti položaji visova i hvatova  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.  osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 80. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 81. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale.  uku C.1.2. – Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 82. | Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 83. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama  Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 84. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 85. | Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu/spravama  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i otporom. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 86. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 87. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.4. – Razvija radne navike. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju.  Brine se o opremi za TZK. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ**  **13 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 88. | Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom  Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.  osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 89. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama i otporom. | uku B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |
| 90. | Puzanje i provlačenje na različite načine  Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  odr A.1.2. – Prihvaća različitosti među ljudima. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 91. | Poskoci u mješovitom uporu uzduž švedske klupe  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje otporom i preprekama. | zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  odr B.1.2. – Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine. |
| D | OŠ TZK D.1.1. | Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. |
| 92. | Bacanje loptice u dalj s mjesta lijevom i desnom rukom  Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje.  osr A.1.4. – Razvija radne navike |
| 93. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 94. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 95. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  uku D.1.2. – Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 96. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama.  Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. |
| 97. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 98. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 99. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | odr C.1.2. – Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  uku A.1.4. – Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| B | OŠ TZK B.1.1. | Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). |
| 100. | Bacanje lakših lopti o tlo na različite načine i hvatanje  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **9 sati** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **PREDMETNO PODRUČJE** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| 101./102. | Finalno provjeravanje | C | OŠ TZK C.1.1. | Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| 103./104. | osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi  zdr A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
| 105. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. | pod B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 106. | Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine  Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 107. | Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu  Elementarna igra bez pomagala | A | OŠ TZK A.1.2. | Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | odr A.1.2. – Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  zdr B.1.2.B – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| D | OŠ TZK D.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 108. | Bacanje lakših lopti uvis na različite načine i hvatanje  Slobodno poigravanje i vođenje lopte (N) | A | OŠ TZK A.1.1. | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje baratanjem predmetima. | odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| D | OŠ TZK A.1.2. | Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. |
| 109. | Zaključivanje ocjena |  |  |  |  |