IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA INFORMATIKA – 1. RAZRED

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema  | Ishodi  | Okvirni broj sati  | Očekivanja međupredmetnih tema  |
| Upoznajemo računalo  | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.   | 10  | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  |
| Prvi koraci  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.   | 22  |  MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka  MPT Upotreba IKT-a – A.1.2  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.   |  | Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  MPT Zdravlje – B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  MPT Zdravlje – B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu  MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  |
| Rješavamo probleme  | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.   | 20  | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   |  | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Učiti kako učiti D.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema MPT Zdravlje C.1.1.A Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  |
| Stvaramo sadržaje  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.   | 18  | MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema  MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teme  | Aktivnosti  | Ishodi  | Međupredmetna očekivanja  | Suodnos  | Okvirni broj sati  |
| Upoznajemo računalo  | Računalo – moj radni prostor  | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila  | 1  |
| Računalo – moji dijelovi  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i  | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Likovna kultura C.1.1 Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima TZK A.1.1  | 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  |  | Učenik izvodi i razlikuje različite prirodne oblike kretanja za savladavanje prostora, prepreka i otpora u motoričkoj igri  |  |
| Čemu služe dijelovi?  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje   | 2  |
| Kako me uključiti i isključiti?  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.    | Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila  | 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Pokretanje programa  | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju   | MPT Upotreba IKT-a A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje   | 2  |
| Rad s prozorom  | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.   |   | 1  |
| Prvi koraci Programira mo  | Tipkovnica  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.   | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje   | 1  |
| Zaslon osjetljiv na dodir  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. C.1.1  | MPT Upotreba IKT-a A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za  | TZK A.1.3 Učenik slijedi upute za rad i pravila motoričke igre  | 1  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima   | obavljanje jednostavnih zadataka A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.    |  |  |
| Učimo slova i riječi  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka   | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje   | 2  |
| Program za pisanje  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2  | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka   | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Matematika A.1.4 Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20    | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.   |  |  |  |
| Uređivanje teksta  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.    | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka   | Likovna kultura C.1.1 Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima Hrvatski jezik A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.   | 2   |
| Prijava u programe  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke   | MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. MPT Zdravlje – B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.   | Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru  | 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Razmjena osobnih podataka  | D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke   | MPT Zdravlje B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.    | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Sat razrednika  | 2  |
| Čuvamo imovinu  | D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš   | Sat razrednika  | 2  |
| Kako komuniciramo  | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  | MPT Zdravlje B.1.1.A Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.1.B Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje Sat razrednika  | 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.  |   |  |  |
| Čuvamo zdravlje i okoliš  | D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.    | MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš   | TZK A.1.2. igra jednostavne motoričke igre; položaj i pokreti tijela prema zadanim prostornim odrednicama. Sat razrednika Zdravstveni odgoj  | 2  |
| Rješavamo probleme  | Logički zadatci  | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak   | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Učiti kako učiti D.1.3  | Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  | 4  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema   | 1. 1. 3 Prepoznaje i ističe točke
2. 1. 1 Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.

  |  |
| Slijed rješavanja problema  | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Učiti kako učiti D.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema MPT Zdravlje C.1.1.A Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.   | Priroda i društvo A.1.2 učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz   | 4  |
| Crtamo s Kornijem  | B.1.2  | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava  | Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  | 1  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | jednostavne probleme s pomoću IKT-a  |   |  |
| Kako Korni crta?  | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a   | Matematika C.1.2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije  | 3  |
| Korni ide bez crte  | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a  | Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz   | 2  |
| Korni ide ukoso  | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a   | Matematika C.1.2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije  | 2  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Korni se igra bojama  | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | MPT Učiti kako učiti D.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema  | Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju   | 2  |
| Crtamo kućicu  | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.   | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a MPT Učiti kako učiti 1.1. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.   | Matematika C.1.1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju  | 2  |
| Stvaramo sadržaje  | Vrste sadržaja  | A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.   | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.   | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje   | 1  |
| Izrada crteža  | C.1.1  | MPT Učiti kako učiti 1.1.4  | Likovna kultura C 1.1  | 4  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima   C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.   | Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  | Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju  Matematika C.1.2 Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije  |  |
| Fotografija  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  | MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.   | Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju   | 4  |
| Zvuk  | C.1.1  | MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  | Hrvatski jezik A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne  | 3  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  | MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  | tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.   |  |
| Videozapis  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  | MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema  MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  | Hrvatski jezik A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.   | 3  |
|  | Animacija  | C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  | MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema  MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  | Likovna kultura C 1.1 Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.    | 3  |