IZVEDBENI KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA INFORMATIKA – 1. RAZRED

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Ishodi | Okvirni broj sati | Očekivanja međupredmetnih tema |
| Upoznajemo računalo | A.1.1  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.    A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.    D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. | 10 | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2  Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.    MPT Upotreba IKT-a – A.1.3  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima |
| Prvi koraci | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. | 22 | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1  Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka    MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.    D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.    D.1.2  Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |  | Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.    MPT Zdravlje – B.1.1.A  Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.    MPT Zdravlje – B.1.1.B  Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu    MPT Upotreba IKT-a – A.1.4  Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš    MPT Zdravlje – B.1.2.A  Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.    MPT Upotreba IKT-a  Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. |
| Rješavamo probleme | B.1.1  Učenik rješava jednostavan logički zadatak. | 20 | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2  Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |  | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  MPT Učiti kako učiti D.1.3  Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema  MPT Zdravlje C.1.1.A  Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. |
| Stvaramo sadržaje | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.    C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | 18 | MPT Učiti kako učiti 1.1.4  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema    MPT Učiti kako učiti 1.1.1  Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.    MPT Zdravlje – B.1.2.A  Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.    MPT Upotreba IKT-a – A.1.2  Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teme | Aktivnosti | Ishodi | Međupredmetna očekivanja | Suodnos | Okvirni broj sati |
| Upoznajemo računalo | Računalo – moj radni prostor | A.1.1  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju    A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje  potrebe, misli i osjećaje  Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila | 1 |
| Računalo – moji dijelovi | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje    D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje  potrebe, misli i osjećaje  Likovna kultura C.1.1  Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima TZK A.1.1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |  | Učenik izvodi i razlikuje različite prirodne oblike kretanja za savladavanje prostora, prepreka i otpora u motoričkoj igri |  |
| Čemu služe dijelovi? | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje    D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | MPT Upotreba IKT-a – A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje | 2 |
| Kako me uključiti i isključiti? | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje    D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pokretanje programa | A.1.1  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | MPT Upotreba IKT-a  A.1.2  Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  A.1.3  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje | 2 |
| Rad s prozorom | A.1.1  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |  | 1 |
| Prvi koraci  Programira mo | Tipkovnica | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje | 1 |
| Zaslon osjetljiv na dodir | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  C.1.1 | MPT Upotreba IKT-a  A.1.1  Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za | TZK A.1.3  Učenik slijedi upute za rad i pravila motoričke igre | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima | obavljanje jednostavnih zadataka  A.1.2  Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |  |  |
| Učimo slova i riječi | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje | 2 |
| Program za pisanje | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  Matematika A.1.4  Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |  |  |  |
| Uređivanje teksta | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | MPT Upotreba IKT-a – A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka | Likovna kultura C.1.1  Učenik prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima  Hrvatski jezik A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. | 2 |
| Prijava u programe | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.  MPT Zdravlje – B.1.1.A  Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | Priroda i društvo B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Razmjena osobnih podataka | D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | MPT Zdravlje  B.1.1.A  Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.1.B  Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu  MPT Upotreba IKT-a Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje  potrebe, misli i osjećaje  Sat razrednika | 2 |
| Čuvamo imovinu | D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj  tehnologije na zdravlje i okoliš | Sat razrednika | 2 |
| Kako komuniciramo | A.1.1  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. | MPT Zdravlje  B.1.1.A  Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.    B.1.1.B  Učenik prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje  potrebe, misli i osjećaje  Sat razrednika | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | D.1.2  Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |  |  |  |
| Čuvamo zdravlje i okoliš | D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke  D.1.2  Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | MPT Upotreba IKT-a – A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj  tehnologije na zdravlje i okoliš | TZK  A.1.2. igra jednostavne motoričke igre; položaj i pokreti tijela prema zadanim prostornim odrednicama.  Sat razrednika  Zdravstveni odgoj | 2 |
| Rješavamo probleme | Logički zadatci | B.1.1  Učenik rješava jednostavan logički zadatak | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Učiti kako učiti D.1.3 | Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  Matematika  B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i  osjećaje pri učenju i rješavanju problema | 1. 1. 3 Prepoznaje i ističe točke 2. 1. 1 Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. |  |
| Slijed rješavanja problema | B.1.1  Učenik rješava jednostavan logički zadatak    B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  MPT Učiti kako učiti D.1.3  Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i  osjećaje pri učenju i rješavanju problema  MPT Zdravlje C.1.1.A  Učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. | Priroda i društvo A.1.2 učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  Likovna kultura C 1.1  Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju  Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | 4 |
| Crtamo s Kornijem | B.1.2 | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava | Matematika B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | jednostavne probleme s pomoću IKT-a |  |  |
| Kako Korni crta? | B.1.1  Učenik rješava jednostavan logički zadatak    B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a | Matematika C.1.2  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije | 3 |
| Korni ide bez crte | B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a | Matematika B. 1. 2  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | 2 |
| Korni ide ukoso | B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a | Matematika C.1.2  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Korni se igra bojama | B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Učiti kako učiti D.1.3  Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i  osjećaje pri učenju i rješavanju problema | Likovna kultura C 1.1  Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju | 2 |
| Crtamo kućicu | B.1.1  Učenik rješava jednostavan logički zadatak    B.1.2  Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | MPT Upotreba IKT-a – D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a  MPT Učiti kako učiti 1.1. 2.  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. | Matematika C.1.1  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju | 2 |
| Stvaramo sadržaje | Vrste sadržaja | A.1.2  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. | MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje | 1 |
| Izrada crteža | C.1.1 | MPT Učiti kako učiti  1.1.4 | Likovna kultura C 1.1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima      C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju problema  1.1.1  Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju    Matematika C.1.2  Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene linije |  |
| Fotografija | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.  MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Likovna kultura C 1.1  Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju | 4 |
| Zvuk | C.1.1 | MPT Zdravlje – B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. | Hrvatski jezik A. 1. 2  Učenik sluša jednostavne | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | tekstove, točno izgovara  glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. |  |
| Videozapis | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju  problema    MPT Upotreba IKT-a – A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. | Hrvatski jezik A.1.1  Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | 3 |
|  | Animacija | C.1.1  Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima    C.1.2  Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | MPT Učiti kako učiti 1.1.4 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli pri učenju i rješavanju  problema    MPT Učiti kako učiti 1.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | Likovna kultura C 1.1  Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju  Priroda i društvo A.1.2 Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. | 3 |