***OSNOVNA ŠKOLA***

***„PETAR LORINI“***

***23 281 SALI***

***KLASA: 602-02/23-01/259***

***URBROJ: 2198-1-32-23-01***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

 ***Sali, listopad 2023. godine***

SADRŽAJ

[Š K O L S K I K U R I K U L U M 1](#_Toc83637622)

[ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. 3](#_Toc83637623)

[UVOD 4](#_Toc83637626)

[1. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc83637627)

[**1.1** **Vjeronauk** 5](#_Toc83637628)

[**1.2 Talijanski jezik** 7](#_Toc83637629)

[**1.3 Informatika** 9](#_Toc83637630)

[2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 11](#_Toc83637633)

[**2.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 12](#_Toc83637634)

[**2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** 30](#_Toc83637635)

[**3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 34**](#_Toc83637636)

[**3.1 DOPUNSKA NASTAVA** 34](#_Toc83637637)

[**3.2 DODATNA NASTAVA** 46](#_Toc83637638)

[ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI 58](#_Toc83637639)

[ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU 58](#_Toc83637640)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta OŠ „Petar Lorini“-Sali, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine., na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

# Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvodne napomene**

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

OSNOVNA ŠKOLA: **„PETAR LORINI“ SALI**

ADRESA: **23281 SALI, Sali III 20**

BROJ TELEFONA: **023 377-556** BROJ FAKSA: **023 377-556**

ŽUPANIJA: **ZADARSKA**

elektronska pošta: ured@ospetarlorini.hr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | **Broj učenika** | **Broj odjela** |
| **Sali****I.- IV.** | **32** | **4** |
| **V.-VIII**. | **31** | **4** |
| **Božava****I.-II.-IV.** |  **4**  | **1** |
| **V.-VI.****VIII.** |  **4** **1** | **1****1** |
| ***ukupno*** | **72** | **11** |

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

|  |  |
| --- | --- |
| Vrsta | Broj |
| Učitelji razredne nastave | **5** |
| Učitelji predmetne nastave | 16 |
| Stručni suradnici | 3 |
| Ostali zaposlenici | 5 |
| ***Ukupno*** | **29** |

**RAVNATELJICA ŠKOLE: Nada Dominis**

#

#  UVOD

 Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

 Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz slijedeći predmeta:

* Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* Talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* Informatika za učenike 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razreda

### **Vjeronauk**

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima od prvoga do osmoga razreda.

Nastavu izvodi: Ana Marija Ivanić za učenike 1.-8. razreda matične i za učenike tri razredna odjela u područnoj školi Božava ( kombinirani razredni odjel od 1., 3., 4. razreda i 5/6., 7. razred)

|  |
| --- |
|  |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Marija Ivanić** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 8. razreda** |
| ISHODI | Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljica Ana Marija Ivanić |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| VREMENIK | Od 04. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine |
| TROŠKOVNIK |  Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa. |
|  |  |

### **1.2 Talijanski jezik**

Nastava talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u matičnoj i PŠ Božava u razrednom odjelu 6. razreda i za učenika 4. razreda u kombiniranom razrednom odjelu.

|  |
| --- |
|  |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Martinović 4.,6., 8. r. PŠ Božava** **Elizabeta Demo 4., 5., 6., 7., 8. r. Sali** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Izborna nastava talijanskog jezika 4. – 8. razreda** |
| ISHODI | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme). |
| NAMJENA | Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica talijanskog jezika i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama. |

### **1.3 Informatika**

|  |
| --- |
| Nastava informatike izvodi se u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredima u matičnoj i PŠ Božava  |
| **Ime i prezime učiteljice: Katarina Morović: 4., 7. i 8. razred – Sali** **Rebecca Paleka: 1. – 3. razred – Sali** **Marija Aunedi: 1., 2., 4., 5., 6., i 8. razred - Božava** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda** |
|  ISHODI | **Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.** |
| NAMJENA | Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica informatike Katarina Morović , Rebecca Paleka i Marijja Aunedi |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2023./2024. u informatičkom kabinetu |
| VREMENIK | Dva školska sata tijekom godine ( 70 sati po razrednom odjeljenju ) |
| TROŠKOVNIK | Škola će po potrebi financirati održavanje postojeće informatičke opreme. Predviđeno je povećanje broja računala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa nastavnim planom i programom. |

# 2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |  **Izvanškolske aktivnosti** |
| * Kombinirana grupa za razrednu nastavu
* Kombinirana grupa za predmetnu nastavu
* Športski školski klub – Nino Novaković
* Vizualni identitet škole – Slavica Korčulanić
* Radionice stručnih suradnika – Slavica Korčulanić, Antonija Frka
* Učenička zadruga „Petar Lorini“
* Klub mladih tehničara
* Aktivnosti školske knjižnice
 | * Kulturna baština – Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis
* Nogomet za djecu – Antonija Goja
* Kombinirana grupa – Rebecca Paleka i Marija Aunedi
 |

### **2.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Učitelji/ce razredne nastave; Sara Burin Jagić, Marija Šešelja, Ana Milić, Ana Basioli-Lučić, Zdenko Longin** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Kombinirana skupina za razrednu nastavu**  |
| ISHODI | Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi - putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom. |
| NAMJENA | Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave i učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.  |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelji aktivnosti: Ana Krvavac, Antonija Goja i Rebecca Paleka i Marija Aunedi** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Kombinirana skupina za predmetnu nastavu**  |
| ISHODI | Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi - putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom. |
| NAMJENA | Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ana Krvavac, Antonija Goja, Rebecca Paleka i Marija Aunedi i učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.  |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Marija Aunedi, Barbara Hadeljan** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Učenička zadruga „Petar Lorini“** |
| ISHODI |  Pružiti učenicima priliku za kreativno stvaranje i učenje, omogućiti im razvoj sposobnosti i sklonosti, pružiti im stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, društvenih, gospodarskih i srodnih zanimanja važnih za cjelokupan proizvodni proces. |
| NAMJENA | Poticanje poduzetničkih aktivnosti učenika kroz izradu predmeta raznih namjena, organizaciju kreativnih radionica, izradu edukativnih materijala, učenje o marketingu i brendiranju. Organizirati sajam učeničkih radova, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marija Aunedi učiteljica Povijesti i Barbara Hadeljan učiteljica Biologije |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajednički birati sadržaje i aktivnosti ovisno o interesima učenika.  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Zadruga pokriva troškove uz prodaju svojih proizvoda |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija za učenike i roditelje nakon završetka projekta.  |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Katarina Morović** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Klub mladih tehničara** |
| CILJEVI | Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Aktivno se baviti stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Sudjelovanjem stručnjaka i drugih suodgojitelja te suradnjom sa stručnim ustanovama i udrugama tehničke kulture pridonositi uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajednički birati sadržaje iz područja građevnog maketarstva te izrađivati predmete od drva, modele od kartona i drva, te rekvizite za školski poligon za uvježbavanje vožnje bicikla. Organizirati izložbe radova. Učiti o prometu, vježbati vožnju bicikla , organizirati školsko natjecanje u vožnji na poligonu.  |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, a po potrebi i češće. Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Škola i općina sudjeluju u financiranju nabave alata i potrebnog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti : Slavica Korčulanić** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT |  **Vizualni identitet škole** |
| ISHODI | Zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju. |
| NAMJENA |  Estetsko uređenje unutrašnjeg prostora zgrade i okoliša škole. |
| NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST | Slavica Korčulanić |
| NAČIN REALIZACIJE |  Izlaganje učeničkih radova, uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
|  NAČIN VREDNOVANJA  | Samovrednovanje |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Nino Novaković** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Izvannastavna aktivnost** **ŠSK - LEUT** |
| ISHODI | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete . |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST |  Nino Novaković |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvannastavna aktivnost.  |
| VREMENIK | Cijelu nastavnu godinu 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , sportska oprema, snose roditelji i škola.  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata …Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Antonija Goja** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE** |
| VELIKI ČITAJU MALIMA  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Veliki čitaju malenima |
| **Cilj** | Poticanje i vježbanje čitanja, razvijanje socijalnih vještina učenika, razvijanje tehnike pripovijedanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika; odgajateljica u vrtiću |
| **Vrijeme provedbe** | Tijekom školske godine |
| **Sudionici** | Učenici 6.-8. razreda, djeca u vrtiću |
| **Opis aktivnosti** | Učenici 6.-8. razreda tijekom jednog školskog sata posjećuju dječji vrtić te čitaju priče malenima, aktivnost se može provoditi i na otvorenom u prirodi |

 |
| MREŽA ČITANJA/ČITANJEM DO ZVIJEZDA  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda |
| **Cilj** | Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika |
| **Vrijeme provedbe** | Prosinac, ožujak, svibanj |
| **Sudionici** | Učenici viših razreda |
| **Opis aktivnosti** | Učenici dobivaju tri zadana djela za čitanje. U prosincu se organiziraju natjecanja na školskoj razini. Svaki učenik može sudjelovati u dva različita natjecanja: kviz znanja i/ili kreativni uradak na temu pročitanog djela. U ožujku se organiziraju županijska natjecanja, a u svibnju međunacionalna. Na školskoj razini mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a na sljedećim razinama samo oni s najvećim brojem ostvarenih bodova. |

 |
| POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI SALI  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sali |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje interesa za korištenje drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim ustanovama, socijalizacija |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonija Goja, školska knjižničarka; Ante Mihić, knjižničar Narodne knjižnice Sali |
| **Vrijeme provedbe** | Ožujak, travanj |
| **Sudionici** | Učenici nižih razreda |
| **Opis aktivnosti** | Učenici tijekom jednog školskog sata posjećuju narodnu knjižnicu te se pod vodstvom knjižničara s njom upoznaju. Čitaju se bajke i priče, nakon čega se kratko diskutira o pročitanom uz ugodno druženje. |

 |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelji aktivnosti: Slavica Kročulanić, Antonija Frka** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **Radionice stručnih suradnika** |
| ISHODI | Poticati socijalni i emocionalni razvoj učenika, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema, poticati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. Osnaživati individualni identitet učenika, raditi na jačanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda.  |
| NAMJENA | Kontinuirano stručno vođenje učenika kroz provedbu radionica i grupnog rada i rad na usvajanju socioemocionalnih vještina.  |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Slavica Korčulanić, Antonija Frka i učenici od 1. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija aktivnosti putem radionica i grupnog rada. Predviđeno je da se u svakom razrednom odjelu održe četiri radionice u toku školske godine ( 2 u prvom polugodištu i 2 u drugom), a sami termini se određuju prema dogovoru s razrednicima. Odabrane teme za radionice:**1. razred: Ovo je moj razred** – CILJ: Razviti osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, razviti komunikacijske vještine i aktivno doprinositi pozitivnom ozračju u razredu. **Ovo su moji osjećaji** – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija. **Kompjuteri i video igrice –** CILJ: Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara. **2.razred: Kako gradimo prijateljstva?** – CILJ: Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost, te doprinijeti razvoju razredne zajednice. **Ovo su moji osjećaji** – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija. **Kompjuteri i video igrice –** CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.**3. i 4. razred: Poštivanje različitosti** – CILJ: Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja **Nenasilno rješavanje sukoba** – CILJ: Vježbati rješavanje sukoba kroz suradnju i kompromis **Kompjuteri i video igrice –** CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.**5. – 8. razred: Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku** – CILJ: Usvojiti vještine zauzimanja za sebe i razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.  **Mjesec borbe protiv ovisnosti –** CILJ: Upoznati učenike s problemima ovisnosti i izazovima suvremenog društva **Europski dan jezika –** CILJ: Obilježavanje Europskog dana jezika, upoznavanje učenika sa raznolikošću europskih jezika **Osobe s invaliditetom –** CILJ: Razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja za osobe s invaliditetom, upoznati se s svakodnevnim preprekama s kojima se susreću **Vršnjačko nasilje u online okruženju** – provedba u sklopu Dana ružičastih majica **Svjetski dan svjesnosti o autizmu –** CILJ: Učenici će se upoznati s problemom autizma, saznati nešto više o složenosti ovog, sve raširenijeg poremećaja. **UNICEF radionica – prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara****Školski preventivni program -** Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, zrelost u donošenju odluka, usvajanje socijalnih vještina, zaštita zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda. **Profesionalno informiranje učenika -** upoznavanje sebe samog i značaj planiranja budućnosti.**Zdravstvena zaštita učenika -** unapređivanje zdravstvene kulture |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Evaluacija nakon svake provedene radionice |

### **2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelji aktivnosti:** Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT |  **KULTURNA BAŠTINA** |
| ISHODI | Usvajanje teksta i melodije određenih napjeva.Razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja;Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu.Afirmiranje interesa za stare glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza Usvajanje tradicijskog običaja glazbenog izražavanja.Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu.Afirmiranje interesa za glazbeni izraz.  |
| NAMJENA | Za školske priredbe i smotre. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ana Milić, Judita Didović i Nada Dominis |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i smotrama  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenjem na školskim priredbama i javnim nastupima. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelji aktivnosti:** Antonija Goja  |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT |  **NOGOMET ZA DJECU**  |
| ISHODI | Razvijanje motoričkih vještina kod djece te usvajanje osnovnih nogometnih tehničko-taktičkih vještina. Poticanje stjecanja zdravih navika, discipline i odgovornosti te socijalizacija i zabava kroz igru.  |
| NAMJENA | Poticati učenike na bavljenje sportom i fizičku aktivnost.  |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Antonija Goja i učenici od 1. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE |  Učenici tijekom treninga u trajanju od sat vremena odrađuju trening, usmjeren ponajprije na nogomet, ali i na ostale sportske aktivnosti te razvoj motorike. U uvodno-pripremnom dijelu treninga polaznici se zagrijavaju kroz razne igre i dinamičke vježbe. Glavni dio treninga odnosi se na nogometne vještine, dok je u završnom dijelu naglasak na igri i zabavi |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | / |

### **3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz matematike i hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje jedan sat tjedno.

Dopunska nastava izvodi se za učenike 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika .

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do šestog razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i želju da povećaju svoju razinu. Dodatnu i dopunsku nastavu izvode predmetni nastavnici jedan sat tjedno.

### **3.1 DOPUNSKA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razreda** |
| ISHODI |  Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoć pri učenju pisanja i čitanja.Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice od 1. – 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu-od početka do kraja školske godine. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA** |
| ISHODI | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice 1. – 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama. |
| VREMENIK | 1.sat tjedno tokom cijele nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti; Ana Krvavac** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razreda** |
| ISHODI |  Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoć pri učenju pisanja i čitanja.Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ana Krvavac i učenici od 5. – 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima. |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu-od početka do kraja školske godine. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum**

|  |
| --- |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. RAZREDA** |
| ISHODI | Pomoć učenicima (koji su dugo bili bolesni, sporije svladavaju gradivo i učenicima koji rade po prilagođenom programu) u svladavanju gradiva |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka kroz individualan rad. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškova nema |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |

 |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA** |
| ISHODI | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama. |
| VREMENIK | 1.sat tjedno tokom cijele nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene,po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća |

### **3.2 DODATNA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKIG JEZIKA 1. – 4. RAZREDA** |
| ISHODI | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti. |
| NAMJENA | Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika od 1. -4. razreda |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA** |
| ISHODI | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. |
| NAMJENA | Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu nastave matematike od 1. -4. razreda |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Ana Krvavac** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKIG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA** |
| ISHODI | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti. |
| NAMJENA | Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Ana Krvavac i učenici od 5. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika od 5. -8. razreda |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED** |
| ISHODI | Poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku. Razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Favoriziranje matematike i izvan okvira škole. |
| NAMJENA | Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim ili grupnim pristupom poticati učenike na kreativno razmišljanje, poticati na raspravu, podržavati različitosti u pristupu pri rješavanju,.. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Listići i zadaci u vrijednosti do 100kn. Svakako se predlažu i nagrade učenicima za osvojena prva mjesta na Županijskom ili Državnom natjecanju. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenika tokom cijele školske godine te vođenje evidencije o njihovom napredovanju, angažiranju, trudu,.. |

|  |
| --- |
| **OŠ. "PETAR LORINI" SALI** |
| **Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov** |
|  |
| A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA** |
| ISHODI | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. |
| NAMJENA | Razvijati ljubav prema stranim jezicima, poticati izražavanje na Engleskom jeziku.  |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu nastave Engleskog jezika od 5. -8. razreda |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU |
| Mjesec | **AKTIVNOST** | **CILJEVI I NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** |
| TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE | **PROJEKT ZADARSKE ŽUPANIJE:****„Baština Zadarske županije“** | Upoznavanje učenika s bogatom prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije, odnosno s vlastitom baštinom, te definiranje lokalnog identiteta i jačanje osjećaja za mjesto. | učenici 4. i 7.r i njihovi učitelji i Zadarska županija |  sudjelovanje u obliku natječajaliterarne i likovne radionce | Tijekom cijele šk. godine | Materijali za radionice – papiri, boje | praćenje rada učenika |
| **PROJEKT:****UNICEF****Škole za Afriku** | Osvijestiti kod učenika razliku između želja i potreba. poticanje solidarnosti. |  učenici 5.- 8. i pedagoginjaSlavica Korčulanić,  | Radionice, grupni i individualni rad, izrada plakata i prezentacija.  | Tijekom cijele šk. godine | Materijal za izradu plakata- snosi škola |  Praćenje rad i zalaganja učenika. |
| **Bonton** | Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | -radionice-predavanja -igrokazi | Tijekom cijele šk. godine | -materijali: papiri, boje  | praćenje rada učenika |
| **Mali vrtlari** | Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, zavičajnim biljkama, sadnja i sijanje biljaka, održavanje školskog vrta | Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda | -praktični rad u školskom vrtu-učitelji i učenici | Tijekom cijele šk. godine | -sadnice , sjeme, pribor za rad u vrtu | -kalendar prirode, izrada plakata |
| **Kulturna događanja (muzeji, kina, kazalište, izložbe)** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture | Učenici od 1.do 8. raz. i, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda | Izvanučionička nastava  | Tijekom cijele šk. godine | ulaznica 5 eur  | Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **PROJEKT:****Njegovanje čakavske baštine** | Upoznavanje učenika s poviješću jezika na otoku i svim starim riječima koje su se s vremenom izgubili | Učenici 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici |  Izrada riječnika,likovni i literarni radovi, izrada panoa | Tijekom školske godine | Materijali za rad, papiri, boje itd. | Praćenje rada učenika |
| **Mala škola krša**  | Približiti učenicima važnost očuvanja krša i održivogupravljanja na krškim područjima, kroz jednostavno i zanimljivo predavanje o procesimanastajanja krša i životu na krškom području. | Natura Jadera, Planinarsko društvo Paklenica, učenici od 1. do 8. razreda, profesor geografije i prirode/biologije  | Radionica | U toku prvog polugodišta  |  | Interna evaluacija |
| **Škola u prirodi s 5 modula**  | Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i prirode, učenici će bolje upoznati načinezaštite prirode pomoću aktivnosti koje promiču važnost očuvanja biološke raznolikosti,daljnja zainteresiranost za istraživanje prirode na lokalnom području i upoznavanje krškihfenomena | Natura Jadera, Planinarsko društvo Paklenica, učenici od 1. do 8. razreda, profesor geografije i prirode/biologije | Radionica  | U toku prvog polugodišta  |  | Interna evaluacija  |
|  | **Arheološki institut u Zadru-****Arheološko nalazište „Vlakno“** | Upoznati učenike sa prapoviješću nalazišta pećine Vlakno, kako su živjeli ljudi u prapovijesno doba, čime su se bavili i kako su se hranili | Učenici od 1. – 8. r | Predavanje  | Kroz šk. god. 2023./2024. | Likovni pribor | Izrada slikovnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUJAN | **Pozdrav jeseni** | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen | učenici i učitelji razredne nastave.  | Izvanučionička nastava, dan u prirodi | 22. rujna 2023. |  | kalendar prirodepraćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada  |
| I | **Izrada bio kugli** **Cromaris** | Poticati kod učenika svijest o očuvanju podmorja, bioraznolikosti | Svi učenici od 1. – 8. r s učiteljima i učiteljicama škole | Izvanučionička nastava | 8.9.2023. | Glina, mikroorganizmi | Interna evaluacija |
|  | **Otok 5R – Zeleni klik** | Predavanje učenicima kako čuvati prirodu i kako reciklirati, sadnja ljekovitog bilja, šivanje | Svi učenici od 1. – 8. r s učiteljima i učiteljicama | Radionica | 13. 9. 2023. | zemlja za sadnju, plastične boce, tkanina, igle i konac | Interna evaluacija |
|  | **Projekt Zadarske županije:****Putnička luka Gaženica:****Naša zvijezda mora** |  | Učenici 5. i 7. r učiteljica Jelena Magaš Stipčević | Izvanučionička nastava | 29. 9 .2023. |  |  |
|  | **Međunarodni dan pismenosti** | Razvijati ljubav i zanimanje za jezik, čitanje i knjigu kod učenika  | Učenici od 1. – 8. r. s učiteljicama i učiteljicom hrv. jezika | Posjet knjižnici | 8. 9. 2023. |  |  |
| **Suradnja s PP Telašćica – radionice, gostujući znanstveni predavači**  | Naučiti više o znanstvenim istraživanjima, motivacija za predani i marljivi rad  | Profesorica Barbara Hadeljan, PP Telašćica i učenici 5. do 8. razreda  | Izvanučionička nastava  | U tijeku školske godine – ovisno o dogovoru |  | Nastavni listići  |
| **MAMA, BUDI ZDRAVA** | Prevencija i briga o zdravlju, osvijestiti učenike o rizičnim čimbenicima nastanka raka | Učenici o 1-8ri njihovi učitelji i učiteljice | na satu razrednika | rujan-listopad |  |  |
| LISTOPAD | **Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha** **Izložba povodom Dana kruha**  | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemljerazvijati očuvanje vjerske i narodne tradicije | Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole | blagoslov kruha i plodova zemlje | 1.– 15. listopada 2023. | Pečenje kruha – Kućna radinost  | Praktičan rad |
| **MEDICINSKA +****„Budi i ti...“** | Prezentacija i upoznavanje učenika sa zanimanjima koje nudi srednja medicinska škola „Ante Kuzmanića“ u Zadru | Učenici 7. 8 . r sa razrednicma | na satu razrednika | 1. listopad 2023.
 | Prezentacija |  |
| **Dan starijih osoba** | Razvijati kod učenika svijest o starijim osobama, pomaganje starijima i nemoćnima. | Učenici 1., 2., 4., i 8. ručiteljice razredne nastave i učiteljica eng. jez. | Posjet Domu za starije i nemoćne | 1. 10. 2023.
 |  | Izrada plakata |
| **Posjet obali mora – pojas plime i oseke** | Promatranje, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja u području mora; obrađuju se pojmovi naučeni u cjelini Kako je živjeti u vodi  | Profesorica Barbara Hadeljan, učenici 5. i 6. razreda  | Izvanučionička nastava  | Listopad 2023.  |  | Izrada plakata  |
| STUDENI | **Međunarodni dan školskih knjižnica** | Razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici | učenici učiteljice razredne nastave i knjižničar | posjet školskoj knjižnici , razgovor s knjižničarom ,susret s pjesnikom | Studeni 2023.  |  | Usmeno  |
| **Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje** | Upoznati učenike sa stradanjima u domovinskom ratu, objasniti im povijest domovinskog rata | Učenici od 1. – 8. r s učiteljima | Paliti svijeće u školskom dvorištu | 18. 11. 2023. |  | Izrada plakata i literarnih radova |
| PROSINAC | **Sv.Nikola i****Sv.Lucija** | Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj. Posjet domu za stare i nemoćne osobe u Salima.  | vjeroučiteljica Ana Marija Ivanić i učenici 1.do 8. razreda,  | izrada čestitki , posjet Domu umirovljenikai nemoćnim starim po kućama | Prosinac 2023. |  |  |
| **Večer matematike** | Poticanje učenika na matematičko razmišljanje i razvijanje ljubavi prema matematici kroz igru u suradnji s roditeljima | HMD | Rad u skupinama | 7. prosinac | priprema materijala za rad u grupama | osobno zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **Školski medni dan** | Poticati učenike na zdravu prehranu | Ana Milič i učenici 1. razreda  | Praktični radovi i radionice |  prosinac 2023. | Zadarska županija |  |
|  **Božić**  |  Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostimaNapisati program, urediti pozornicu i školske panoePostaviti razglas |  Učenici i učitelji 1. do 8. razreda |  Nastup povodom obilježavanjaBlagdana |  prosinca 2023. |   |  Praćenje predstave |
| **Međunarodni dan volontera**  | Izrada čestitki i prikladnih poklona za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi  | Učenici od 1. do 8. razreda i socijalna pedagoginja Slavica Korčulanić |  | Prosinac 2023. |  |  |
| SIJEČANJ | **Izlet na snijeg**  | Omogućiti učenicima doživljaj boravka na snijegu s obzirom na specifičnosti klime iz koje dolaze  | Učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji |  | Tokom zimskih mjeseci |  |  |
| VELJAČA | **Školska natjecanja** | Razvijati interes i potrebu za znanjem | Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici  | Sudjelovanje na natjecanjima | siječanj, veljača 2024. | Troškove snosi škola | Evaluacija |
| **Dan ružičastih majica** | Provedba radionica na temu vršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na on line nasilje (cyberbullying). Pružiti znanja i vještine potrebe za prepoznavanje nasilja, te kome se obratiti u slučaju nasilja.  | Učenici od 1. do 8. razreda i stručne suradnice  |  | Zadnja srijeda u veljači  |  | Evaluacija |
| **Danijel Grbin In memoriam** | Posjet groblju i misa zadušnica  | Učenici od 1. do 8. razreda i razrednici  |  | 9. veljače 2024. – obljetnica smrti  |  |  |
| **Dječji karneval** | Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja | Učenici i učitelji 1. do 8. razreda | Izvanučionička nastava, igra i ples, likovna radionica | Veljača 2024.  | Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi  | Biranje najbolje maske |
| **Zanimanje – svjetioničar**  | Upoznavanje specifičnosti zanimanja svjetioničar. Posjet svjetioniku na Velom ratu i razgovor sa svjetioničarem. | Učenici 1. i 2.r. i učiteljice Ana Basioli Lučić, Ana Milić | Izvanučionična nastava  |  |  |  |
|  | **Klokan bez granica** | Poticanje matematičkog razmišljanja, sudjelovanje u natjecanju | HMD | Rješavanje zadataka | 21. ožujak | materijali osigurani sa strane HMD-a | Postignuti rezultati, bodovi i rang liste |
| OŽUJAK  | **PROJEKT:****Svjetski dan** **Voda i** **Vode Dugog otoka** | Promicanje projekta Svjetskog dana voda i Svjetskog dana zaštite okoliša | učiteljice razredne nastave, učenici od 1.do 4. razreda, suradnja s parkom Telašćica  | -praktični radovi-predavanja | 22.ožujka 2024.Priprema tijekom cijele školske godine.. | uredski materijal, papiri, flomasteri... | praćenje rada i zalaganja učenikasamovrednovanje |
| **Natječaj i izložbe učeničkih radova****LIK** | Razvoj samopouzdanja i samopotvrđivanja učenika kao ravnopravnih sudionika u kulturnom životu zajednice. Druženja. | Dino Colić, učenici 5. do 8. razreda |  | Ožujak/travanj 2024. |  | Opisno |
| **Obilježavanje međunarodnog dana osoba s Down syndromom**  | Nošenje različitih šarenih čarapa u znak podrške osobama s Down syndromom  | Učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole |  | 22.3.2024.  |  |  |
| **Posjet Žmanskom jezeru i obližnjim lokvama****Lokve i bioindikatori** | Mjerenje fizikalno-kemijskih parametara vode, uzimanje i analiza uzoraka u sklopu nastavnih jedinica Kako je živjeti u vodi (peti razred) i Živa bića kopnenih voda stajaćica | Profesorica Barbara Hadeljan i učenici 5. i 6. razreda  | Izvanučionička nastava | Ožujak 2024.  |  | Izrada plakata |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Pružanje prve pomoći**  | Naučiti pružiti prvu pomoć | Profesorica Barbara Hadeljan, Hrvatski Crveni križ i učenici 7. i 8. razreda  |  | U toku školske godine – prema dogovoru  |  | Pokazivanje naučenog na satu, nastavni listići  |
|  | **Nacionalni ispiti** | Objektivno sagledavanje učeničkih postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi | Učenici 4. i 8. rkoordinatori | pisani ispiti | ožujak |  |  |
| TRAVANJ | **Izlet-terenska nastava po Dugom otoku** | Upoznati uži zavičaj | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Ana Basioli Lučić i Marija Šešelja | terenska nastava | Travanj - svibanj 2024. | Autobusna karta 50,00 kn | Praćenje rada učenika,igre,izrada plakata  |
|  **Uskrs** |  Upoznati uskrsne običaje Dugog otoka  |  Vjeroučiteljica Ana Marija Ivanićučenici 1. do 8. razreda |  izrada pisanica od različitih materijala, pletenje palmica |  travanj 2024. |   |  |
| **Smotra tradicijske baštine osnovnih i srednjih škola** | Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika. | Učenici 1. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave, razrednici  | sudjelovanje na smotri |  travanj-svibanj 2024. | Troškove prijevoza snosi škola |  |
| **Dan planeta Zemlje** | Razvijati ekološku svijestPoticati i promicati zaštitu prirode | učiteljice raz nastave, učenici od 1.do 4. razreda., suradnja s PP Telašćica | -praktični radovi-čišćenje okoliša škole- likovna radionica | travanj 2024. |  | praćenje rada i zalaganja učenika |
| **Dani ljekovitog bilja** | Upoznati učenike s ljekovitim biljem na otoku, praktična primjena ljekovitog bilja,izrada proizvoda od ljekovitog bilja, prodaja proizvoda na sajmu | Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica prirode i biologije | -praktični rad | -travanj i svibanj2024.godine |   | -prodaja proizvoda na Sajmu otočkih proizvoda u sklopu Dana ljekovitog bilja |
|  | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE -Krka** | Upoznati biljke i životinje ovog krajaBoraviti što više u prirodi i proučavati prirodne ljepote Pješačenjem razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, te boravkom u prirodi* Proučavanje špiljskih ukrasa stalaktita i stalagnita
 | Predmetni nastavnci Geografija, Hrvatski Biologija i učenici 5.6.7. i 8. razredaUčenici 3. i 4. razreda i učteljice razredne nastave  | terenska nastava | Travanj - svibanj 2024. | Jednodnevni izlet preko odabrane turističke agencije (troškove snose roditelji) | Praćenje rada učenika,igre,izrada plakata |
| SVIBANJ | **Životne zajednice kopnenih voda stajačica****Sali – lokva**  | Upoznavanje učenika sa živim svijetom primorskih travnjaka i stanišnim uvjetima. Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja biološke raznolikosti travnjačkih površina. | Učenici 3. do 8.razreda, učiteljica prirode i biologije  | izvanučionička nastava | svibanj 2024.  |  |  |
| Ekskurzija | Upoznati učenike sa zavičajima u našoj domovini | Učenici 8. r. i razrednica Bernarda Razum | Terenska nastava | Mjesec svibanj | Troškove ekskurzije snose roditelji |  |
| Dan državnosti | Povijest Republike Hrvatske i značaj Dana državnosti za sve stanovnike R. Hrvatske | Učenici od 1. – 8. r | nenastavni dan | 30. 5. 2024. |  |  |
| Posjet Vukovaru | Upoznavanje učenika sa ratnim stradanjima u Vukovaru i okolici | Učenici 8. r i razrednica | Terenska nastava | 23. – 25. 5.2024. |  |  |
| **Dan hrvatskih vatrogasaca**  | Vježba evakuacije, organizirani posjet DVD Sali  | Učenici i učitelji 1. do 8. razreda |  | 4. svibnja 2024.  |  |  |
| **Posjet Parku prirode Telašćica - stazama primorskog bilja**  | Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama Ustroj živog svijeta (šesti i sedmi razred) i Kako je živjeti u tlu (peti) | Profesorica Barbara Hadeljan i učenici 5., 6. i 7. razreda  | Izvanučionička nastava | Svibanj 2024.  |  | Radni listići i izrada plakata  |
| **Evolucija - radionica**  | Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama Kako je živjeti u vodi, Kako je živjeti u zraku, Kako je živjeti u tlu (peti) | Profesorica Barbara Hadelja, PP Telšćica i učenici 5. razreda  | Izvanučionička nastava  | Svibanj 2024.  |  | Izrada plakata  |
| LIPANJ | **Dan škole**  | Obilježavanje dana škole | Učenici i učitelji 1. do 8. razreda | Priredba i sportski susreti | 17. lipnja 2024. |  | Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva |

 Sali, 1. listopada 2023.

 Ravnateljica: Nada Dominis Predsjednik školskog odbora Ana Milić:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_