**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U FIZICI**

**ELEMENTI VREDNOVANJA**

**Znanje i vještine**:

- poznavanje, opisivanje i razumijevanje fizičkih koncepata te njihovo povezivanje i primjena u objašnjavanju fizičkih pojava, zakona i teorija

- logičko povezivanje i zaključivanje u tumačenju raznih reprezentacija poput dijagrama

grafičkih prikaza, jednadžbi, skica i slično

- racionalnost, konciznost i objektivnost pri izražavanju

**Konceptualni i numerički zadaci**:

 - sposobnost primjene fizičkih koncepata u rješavanju svih tipova zadataka

- kreativnost u rješavanju te sposobnost kritičkog osvrta na rješenja

 - korištenje određenih procedura i metakognicije u specifičnom fizičkom kontekstu

**Istraživanje fizičkih pojava**:

 - kontinuirano praćenje i pregledavanje učenikovih zapisa eksperimentalnog rada (bilježnica,

 nastavni listići) te praćenje i bilježenje učenikovih postignuća

- eksperimentalne vještine, obradu i prikaz podataka

- donošenje zaključaka na temelju podataka

- doprinos timskom radu pri izvođenju pokusa u skupinama

- doprinos istraživanju i raspravi koji se provode frontalno

- sustavnost i potpunost u opisu pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka

- kreativnost u osmišljavanju novih pokusa te generiranju i testiranju hipoteza

**Odnos prema radu:**

- Učenik redovito i na vrijeme ispunjava svoje obveze ( radna bilježnica, zadaća, rad na satu).

- Učenik na satu sudjeluje u radu no ne ispunjava zadatke koje samostalno treba napraviti kod kuće.

- Pokazuje inicijativu i dobre organizacijske sposobnosti u timskom radu (rad u paru, rad u skupini).

- U suradnji s drugim učenicima pokazuje nesigurnost.

**KRITERIJI VREDNOVANJA:**

**- U jednoj pisanoj provjeri moguće je ocijeniti više elemenata vrednovanja.**

- Zaključna ocjena temelji se na informacijama dobivenima putem svih pristupa vrednovanja učeničkih

 postignuća: vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenoga.

 **Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena.**

- Učenik će biti pozitivno ocijenjen na kraju nastavne godine ukoliko su sve nastavne cjeline/teme pozitivno

 ocijenjene. U protivnom se upućuje na produžnu nastavu.

- **Ispit znanja** (trajanje 45 minuta) tijekom školske godine vrednovati će se prema tablici s postotcima.

 Termini ispita znanja bit će najmanje 14 dana prije upisani u e-dnevnik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj bodova u % |  do 44% | 45% – 59% | 60% - 75% | 76% - 89% | 90% - 100% |
| Ocjena | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |

**- BODOVANJE U PISANIM PROVJERAMA ZNANJA**

- **Učenik koji iz pisane provjere dobije negativnu ocjenu**, ima pravo 3 puta ispravljati istu negativnu ocjenu

 u roku od 1 mjeseca nakon pisanja provjere

- **Učenik koji dobije negativnu ocjenu iz ispita**, ima pravo na satu dopunske nastave iz matematike još

 jednom proći zadatke s učiteljicom i pripremiti se za ispravak ispita

-**Učenik ima pravo ispraviti i ocjenu (dovoljan, dobar, vrlo dobar) ukoliko s njom nije zadovoljan i to**

 **unutar 8 dana od dana od kada je dobivena ocjena**.

-**Ispravak je pisanog oblika i ocjena** ispravka se upisuje u rubriku za ocjene onda kada je dobivena bolja

 ocjena od dobivene iz ispita, ako je iz ispravka dobivena jednaka ili slabija ocjena od dobivene, ocjena se tada upisuje u bilješke.

- Ukoliko učenik nije prisutan na satu pisane provjere, pisat će je naknadno.

- Ako je učenik bio odsutan samo sat ili dva, provjeru piše odmah na idućem satu.

- Ukoliko je bio odsutan dulji vremenski period, termin pisanja dogovaraju učiteljica i učenik zajedno.

- Rezultati sudjelovanja u projektnim zadacima (izrađenih na nastavi ili kod kuće) vrednovat će se prema unaprijed danim kriterijima vrednovanja projektnog zadatka.

- **Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnome satu uz**

 **prethodnu najavu.**

- Učenici su dužni na nastavu donositi sav potreban pribor, pisati domaće zadaće te aktivno sudjelovati u

 svim aktivnostima tijekom nastavne godine (samostalno, u paru ili u skupini s drugim učenicima).

 BERNARDA RAZUM

 